**Что же такое фонематический слух?**

Одним из важных  подготовительных этапов к обучению чтению и письму  является **развитие фонематического  слуха**.  К сожалению, об этом мало говорится и родители не уделяют развитию фонематического слуха должного внимания. Видимо, большинство родителей считает, что раз ребенок слышит хорошо, проблем со слухом нет, то и заниматься не надо.

Но ведь **фонематический слух – это не просто слух**. Ребенок может прекрасно слышать даже самый тихий шепот, но иметь неразвитый фонематический слух.

**Фонематический слух** — различение (анализ и синтез) звуков речи, которое является необходимой основой для понимания смысла сказанного. При несформированности речевого звукоразличения человек  воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал.

Фонематический слух можно разделить на 3 составляющие:

**Звуковысотный слух** - это умение узнавать звуки разной высоты и тембра и самому изменять голос.

**Слуховым вниманием** называют способность определять на слух то или иное звучание и его направление.

При помощи **фонематического слуха** ребенок может отличить одни речевые звуки от других, благодаря чему различаются, узнаются и понимаются слова, например: дом-сом-лом-ком.

**Восприятие темпа и ритма речи** - это способность правильно слышать и воспроизводить ритмический рисунок слова, особенности его звукового строения, зависящие от количества слогов и места ударного слога. Ребенок может воспроизвести [**слоговую структуру слова**](http://chitalochka-ru.ru/ychim/uchim-chitat-po-slogam.html), еще не умея правильно оформить его фонетически: например вместо слова "кирпичи" произносит "титити". Ритмический рисунок слова здесь сохранен.

Независимо от методики обучения чтению, ребенку необходимо слышать и различать  речевые звуки.  В нашем языке, несмотря на то, что букв всего 33, звуков гораздо больше. И часто различаются они  только небольшими оттенками.

Попробуйте  объяснить ребенку, чем различаются первые звуки  в словах Мел и Мал. Как бы Вы не объясняли, что один звук твердый, а  другой мягкий, если ребенок не слышит этих отличий, то он и не поймет.  В данном примере, это не слышание может отразиться на неправильном звуковом анализе слова. К счастью, звуковой анализ слова мы делаем крайне редко и то, только на этапе обучения чтению и письму. Казалось бы, ничего страшного, что  анализ слова будет ошибочным.

А вот если ребенок не услышит твердый и мягкий звук в словах  Мять и Мат, то это выльется в грамматические ошибки.  И часто дети умудряются в одном слове сделать по несколько ошибок только из-за неразвитого фонематического слуха.

**Когда же начинать развивать фонематический слух?**

Прямо с рождения.  Да, именно с рождения мы начинаем этот длительный процесс. Когда учим повторять и различать слова и звукоподражания. Помните, как разговаривают с грудничками?  Спрашивают у малыша:

- Как говорит кошка?  (Мяу, мур-р)

- Как стучит папа в дверь? (Тук-тук)

- Как едет машина?  (У-у-у, др-р-р)

- Как говорит водичка?  (С-с-с, кап-кап)

Все эти звукоподражания  формируют основу фонематического слуха, умение слышать речевые звуки.  Но нам надо не только слышать, но еще и различать, и разделять. Вот этот, более сложный этап обучения мы начинаем где-то в 5-6 лет. Здесь наша задача – научить  разделять звуки, определять отдельный звук в слове, различать  парные согласные, твердые и мягкие звуки только на слух.

Даже если Ваш ребенок говорит чисто и правильно, это не является свидетельством развитого фонематического слуха. Часто дети просто не могут разделить звуки в слоге и на вопрос Какой первый звук в слове ЛУНА?  говорят – ЛУ.  Здесь согласный и гласный настолько крепко слились, что разделить их ребенку очень трудно. Но надо.

Это надо, прежде всего, для грамотности ребенка, для того, чтобы он научился писать без проблем. Потому, что если не научить ребенка  выделять отдельные звуки в слове, то он не сможет писать правильно.   Такой ребенок постоянно испытывает трудности при письме, обречен на низкую оценку по языку и возможны проблемы при изучении других языков.

Если Вы  хотите, чтобы ребенок хорошо учился в школе, грамотно писал, легко изучал иностранные языки, обязательно развивайте фонематический слух ребенка.  В нашей «Дошколке» этому уделяется особое внимание. Но совсем не трудно и большую часть упражнений делать  между делом дома, затрачивая 5-10 минут.

***Автор: Кузьмина Жанна Александровна,***

 ***учитель начальных классов МБОУ СОШ №11***