**Дошкольник и окружающий мир: что должен знать ребенок.**

В дошкольном возрасте малыши стремительно развиваются и познают окружающий мир. Узнавать новое – это естественная потребность малыша. Что должен знать дошкольник об окружающем его мире? В этой статье мы расскажем о способах познания мира, что именно должен знать ребенок и в каком возрасте и какие именно игры помогают сформировать знания о мире.

**Как ребенок познает мир.**

Очень важно дать малышу возможность не только удовлетворять любопытство, но и практиковать знания, накапливать опыт. Дошкольный период – это время, когда у детей возникает первое представление об окружающем мире, взаимосвязях и закономерностях.

**Методы формирования знаний:**

Словесные – беседы, книги, аудио, видео.

Наглядные – наблюдение, рассматривание предметов, картиной, мультфильмов.

Практические – игры, занятия, опыты, эксперименты.

**Важно привить любовь к природе, научить бережно относиться к результатам труда человека.**

Чтобы помочь маленькому человеку узнать в рамках его возможностей как можно больше об окружающем море, необходимо сочетать все три метода формирования знаний.

**Наблюдение за природой – важнейшее средство воспитания.**

Познание у дошкольников формируется эмоционально-практическим путем. Малыши моментально обращают внимание на все яркое, необычное и незнакомое.

**Какими знаниями о мире должен владеть дошкольник.**

Окружающий мир условно можно разделить на:

* природный – растительных, животный, погодных явлений, времен года;
* социальный – человек, взаимоотношения, эмоции, переживания;
* предметный – материалы, их свойства, предметные изменения, преобразования.

Дошколята в основном интересуются только окружающими их предметами, которые они могут изучить в домашней обстановке, на прогулке, в детском саду. Уже с 3-5 лет у малышей возникает интерес к рукотворному миру и творчеству, хотя рисовать они начинают в более раннем возрасте.

После 5 лет малыш уже должен знать порядок дней недели и месяцев. Различать по виду и слуху музыкальные инструменты, строительный и садовый инвентарь, электроприборы. Знать виды профессий, страны и города, где какие животные обитают, иметь представление о строении солнечной системы и космоса.

**Что должен знать и уметь дошкольник к школе по ФГОС.**

Для качественной подготовки малыша к учебной деятельности следует действовать в нескольких направлениях. Будущему первокласснику необходимо обладать элементарными знаниями о себе, родителях и устройстве окружающего мира, иметь базовые навыки счета и развитую речь.

Итак, что должен знать и уметь будущий первоклассник, в различных областях?

*Общий кругозор*

7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:

* свое имя, фамилию и отчество;
* свой возраст и дату рождения;
* фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
* имена других членов семьи и кем они ему приходятся;
* свой адрес – город/поселок/деревню, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер домашнего телефона (если есть);
* страну, в которой живет, и ее столицу;
* основные достопримечательности своего города/поселка/деревни;
* основные цвета и их оттенки;
* части тела человека;
* предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);
* профессии, виды спорта;
* виды наземного, водного, воздушного транспорта;
* известные русские народные сказки;
* великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л.Н., Тютчев Ф.И., Есенин С.А. и др.) и их самые известные произведения;
* понятие и меры измерения времени (год, месяц…минута, секунда), погодных сезонов, времени суток в правильной последовательности.
* разные виды животных (домашних и обитающих в дикой природе), жителей водоемов, насекомых;
* разные виды растений, их простую классификацию, а также отличать между собой овощи, фрукты и ягоды;
* направления в пространстве, стороны света;
* правила общения с незнакомыми людьми;
* правила поведения в обществе;
* правила безопасности на дороге (как и где переходить дорогу, важные дорожные знаки);
* природные явления;
* самые важные праздники, их смысл.

Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице. Все эти знания при постоянном общении с родителями, совместном чтении книг и обсуждении мира вокруг у вашего ребенка к школьному возрасту наверняка имеются.

**Игры для формирования знаний об окружающем мире.**

*«Угадай по описанию»*. Нужно дать минимальное описание животного и постепенно добавлять его характеристики пока малыш не угадает, какое именно животное вы загадали.

*«Что сначала, что потом?»*. Задание заключается в том, чтобы правильно определить порядок вещей, предметов, животных, растений. Например, что сначала стебелек или зернышко, бабочка или гусеница.

*«Волшебный мешочек».* Нужно положить в мешок как можно больше предметов и попросить малыша на ощупь достать ту или иную вещь.

*«Угадай чей звук».* Нужно спрятаться, оставаясь в поле слуховой досягаемости малыша, издавать различные звуки. Например, переливать воду, шуршать пакетом.

*«Узнай по вкусу».* Нужно с закрытыми глазами по вкусу определить продукт.

*«Чем пахнет?».* В доме можно найти массу ароматов, постарайтесь создать набор из различных запахов (чай, кофе, лук, чеснок, лимон, шоколад) и попросите малыша угадать продукт.